



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E  
MATEMÁTICA (ENCIMA)

**EMENTA DE DISCIPLINA - ENCIMA**

**Disciplina:** Educação à Distância

**Carga Horaria:** 32

**Créditos:** 02

**Ementa:**

*Histórico, evolução e contextualização da EAD no país e no mundo e sua relação com as teorias educacionais. A legislação da EAD no Brasil. A tecnologia da informação e comunicação (TICs) e sua incorporação ao cenário e práticas escolares. Uso das TICs em EaD. Comunidades e ambientes virtuais de aprendizagem e suas possibilidades pedagógicas. A formação do professor em EAD, o papel do tutor, mediação pedagógica e a aprendizagem autônoma e colaborativa. O aluno virtual. Avaliação em EAD. Produção de material instrucional. Desafios da EAD.*

**Bibliografia:**

LITTO, F. M., FORMIGA, M. M. M. (org.). *Educação a distância: o estado da arte*. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

PALLOFF, R. M., PRATT, K. *Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço*. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PALLOFF, R. M., PRATT, K. *O aluno Virtual: um guia para trabalhar com estudante on-line*. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BARBOSA, R. M. *Ambientes virtuais de aprendizagem*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

MORAES, C. M. (org.). *Educação à distância: fundamentos e práticas*. Campinas: Unicamp/Nied, 2002.

ALMEIDA, M. E. Bianconci. *Inclusão digital do professor: formação e prática pedagógica*. São Paulo: Articulação Universidade Escola, 2004.