



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E
MATEMÁTICA (ENCIMA)

EMENTA DE DISCIPLINA - ENCIMA

Disciplina: Teorias da Educação

Carga Horaria: 48

Créditos: 03

Ementa:

Estudo das correntes pedagógicas contemporâneas, raízes históricas, influência da Filosofia, da Sociologia e da Psicologia. A relação educação, trabalho, novas tecnologias e sociedade no contexto da pós-modernidade.

Bibliografia:

DEWEY, J. Vida e educação. São Paulo: Ed. Abril Cultural, 1985.

FRIGOTTO, G & CIAVATTA, Maria. Teoria e educação no labirinto do capital. Petrópolis: Vozes, 2003.

GIROUX, H. Teoria crítica e resistência em educação. Petrópolis: Ed. Vozes, 1986.

LEVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era digital. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

_____. A ideografia dinâmica: rumo a uma imaginação artificial? São Paulo: Loyola, 1991.

PIAGET, J. Epistemologia genética. Ed. Martins Fontes, 1990.

VYGOSTKY, J. Pensamento e linguagem. Ed. Martins Fontes, 1993.